

**«ΕΛΜΕΓΟ:Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή ειδικών μαθημάτων ελληνικής γλώσσας για μετανάστες/ριες, γονείς με παιδιά στην υποχρεωτική εκπαίδευση»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γιώργος Ανδρουλάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ, Διευθυντής του Εργαστηρίου ΜΔΔ Ελληνικής Γλώσσας.

Διάρκεια: 01/11/2010 – 28/02/2013, προϋπολογισμός: 21.000 ευρώ.

Φορείς Χρηματοδότησης: Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Δράσεις στοχευμένης έρευνας 2010), ΙΚΥ. Το ΕΛΜΕΓΟ βραβεύτηκε με το **Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών 2012**.

Στο έργο συμμετείχαν ερευνητές/-ριες από τέσσερα Εργαστήρια της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. **Αντικείμενο** του έργου ήταν **ο σχεδιασμός και η υλοποίηση μαθημάτων ελληνικής για μετανάστες/-ριες γονείς, βάσει ανάλυσης αναγκών, ειδικού αναλυτικού προγράμματος και πρωτότυπου διδακτικού υλικού**.

Το έργο υλοποιήθηκε σε 4 **στάδια**. Πραγματοποιήθηκε αρχικά η *καταγραφή του κοινού-στόχου*, παράλληλα με την επισκόπηση της *σχετικής διεθνούς βιβλιογραφίας* και ανάλογων δράσεων σε άλλες χώρες. *Ανιχνεύθηκαν* και *αναλύθηκαν* οι επικοινωνιακές και γλωσσικές ανάγκες των μεταναστών/-ριών γονέων, καθώς και των αναγκών των εκπαιδευτικών, σχετικά με την επικοινωνία σχολείου – σπιτιού. *Συγκροτήθηκαν* 8 ομάδες εστίασης (focus groups) και επιπλέον *πραγματοποιήθηκαν* 3 ομαδικές και 4 ατομικές συνεντεύξεις.

Στη συνέχεια, η ομάδα ανάπτυξης υλικού καθόρισε τους *μαθησιακούς στόχους* προς επίτευξη, συγκρότησε *ειδικό αναλυτικό πρόγραμμα* (syllabus) και σχεδίασε πρωτότυπο, στοχευμένο και προσανατολισμένο στις ανάγκες διδακτικό υλικό, σε έντυπη και πολυμεσική μορφή, με τίτλο *Επι-μένουμε Ελληνικά*. Στη συνέχεια επιμορφώθηκαν οι εκπαιδευτικοί της ομάδας υλοποίησης των μαθημάτων, προγραμματίστηκαν *οικειπαιδευτικές δραστηριότητες* και σχηματίστηκαν τρία επίπεδα μαθητευομένων (συνολικά 25 άτομα). Τα *μαθήματα* 120 ωρών *πραγματοποιήθηκαν* σε χώρους και με την υποστήριξη μελών του *Εργαστηρίου ΜΔΔ Ελληνικής Γλώσσας*. Μετά το πέρας των μαθημάτων, έγινε *αξιολόγηση και αποτίμησή τους* από όλους τους εμπλεκόμενους και δημιουργήθηκε ένα πακέτο πόρων και εμπειριών (resource pack). Από το έργο προέκυψαν 3 *άρθρα* και 4 *ανακοινώσεις* σε συνέδρια.

Τα κυριότερα **αποτελέσματα** του έργου μπορούν να συνοψιστούν στα εξής:

- α) Συμβολή της επιστημονικής έρευνας στην *υιοθέτηση θετικών στάσεων* απέναντι στην *πολυγλωσσία* που συνδέεται με τη μετανάστευση, σε μια ανοιχτή κοινωνία με λιγότερη *ξеноφοβία*.
- β) Ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών φορέων και των στελεχών τους σχετικά με τη *γλωσσική και πολιτισμική ετερογένεια* που συνεπάγεται η μετανάστευση προς την Ελλάδα και εστίαση στις δυνατότητες αξιοποίησης της πολυγλωσσίας και της πολυπολιτισμικότητας με *άξονα την κοινωνική συνοχή*.
- γ) Συνεισφορά στη *βελτίωση και ενίσχυση των σχέσεων των γονέων* (μεταναστών/-ριών και όχι μόνο) *με το σχολείο*, με γνώμονα την ανάπτυξη μιας γόνιμης και δημιουργικής συνεργασίας για όλες τις πλευρές.
- δ) *Προώθηση του συντονισμού και της συνεργασίας*, για γλωσσικά θέματα αλλά και ευρύτερα, *μεταξύ σχολείου, μεταναστευτικών οργανώσεων και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*.
- ε) *Ανάπτυξη ερευνητικού δυναμικού* στους τομείς της γλωσσικής ένταξης των ενηλίκων μεταναστών/-ριών και της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.
- ζ) *Καλλιέργεια προβληματισμού και αναστοχασμού γύρω από ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα που σχετίζεται με τη μετανάστευση*, ιδιαίτερα όταν αφορά ενήλικα υποκείμενα.

Περισσότερες λεπτομέρειες για το έργο ΕΛΜΕΓΟ: <http://greeklanglab.pre.uth.gr>.