

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
ΕΠΩΝΥΜΟ: ΜΠΡΑΤΙΜΟΥ/ BRATIMOU
ΟΝΟΜΑ: ΣΤΕΛΛΑ/ STELLA
ΗΜ/ΝΑΙ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 19/05/1983
ΤΟΠΟΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ: ΑΘΗΝΑ, ΕΛΛΑΔΑ
e-mail: sbratimou@uth.gr
ΤΗΛ.:+30 6982912775

ΣΠΟΥΔΕΣ

02.2022- ΣΗΜΕΡΑ	<i>Υποψήφια διδακτόρισα στο πεδίο της κοινωνιογλωσσολογίας, Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.</i>
03.2019 - 04.2021	<i>MA Language Education For Refugees And Migrants, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.</i>
10.2001 - 07.2006	<i>Πτυχίο Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.</i>

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Kitsiou, R., & **Bratimou, S.** (2023). "No quarantine for workers' rights": Recontextualizing Labour Day commemoration in the Semiotic Landscape of a pandemic demonstration in Greece. In S. Gensburger & O. Fridman (Eds.), *The Covid-19 Pandemic Memory Remembrance, Commemoration, and Archiving in Crisis*. Palgrave Macmillan.
- Kitsiou, R., & **Bratimou, S.** (2023). Homescapes of im~mobility: Migratory transpatial repertoires during the pandemic. *Language in Society*, 1-24. doi:10.1017/S0047404523000295
- Κίτσιου, Ρ., & **Μπράτιμου, Σ.** (2023). Σχολικός χώρος και διαγλωσσικότητα: Ανιχνεύοντας κοινωνιογλωσσικές πρακτικές σε σχολικά γλωσσικά τοπία [School space and translanguaging: palpating sociolinguistic practices in schoolscares]. *ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ*, 36.
- **Μπράτιμου, Σ.**, Κουλιανού, Α., & Κίτσιου, Ρ. (2023). Η πύκνωση του ιστορικού και πολιτικού χρόνου στον ομφαλό της γης: Μια κριτική ανάλυση λόγου της ΠτΔ [Condensing historical and political time at the omphalos/navel of the earth: a critical discourse analysis of President of the Democracy speech] . In *Η ρητορική της ειρήνης και του πολέμου στα χείλη ή στην άκρη της πένας δημόσιων προσώπων*. ΙΡΕΣΕ.
- **Bratimou, S.**, (2021). Linguistic landscape and sense of belonging: A multiple case study on Greek "brain drain generation" immigrants in European countries, unpublished MA Thesis, Hellenic Open University, Patras.
https://apothesis.eap.gr/bitstream/repo/50432/1/Thesis_Bratimou_Stella_508107.pdf

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- **Μπράτιμου, Σ.** (υπό έκδοση). Μετά το Γυμνάσιο τι; Εκπαιδευτική και κοινωνική συμπερίληψη μαθητών-τριων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με προσφυγική εμπειρία. Πρακτικά συνεδρίου *Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και εκπαίδευση, 2022*, Δεκέμβριος 2-4, Βόλος.
- Kitsiou R., **Bratimou S.**, Kolokytha M., Lytrivi F., & Triantou C. (2019). Co-experiencing a moment of hope: Bringing together preschoolers of unequal educational environments to reimagine spaces of childhood. *Proceedings of XVI International Conference of Hellenic Educational Society, 2019*, November 29- December 1, Volos.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΧΕΙΜΕΡΙΝΑ/ ΘΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

- Tsioli, S., Kitsiou, R., **Bratimou, S.**, Androulakis, G. (2024). Transformative teachers' training for inclusive education in challenging contexts. *23rd European Conference on Literacy, 24- 26 June, Chania.*

- Pathiaki, E., Michalatos, A., **Bratimou, S.**, Amanatidou, P., Toutoudaki, A., Iona Papadopoulou, V. (2024). I have 2-3 dreams. *Let's Learn Together: 1st International Conference on Inclusive Education and Children's Rights*, 2024, April 11-12, Athens.
- **Bratimou, S.**, Agapiou, S., Vavouli, S. (2024). Bottleneck Analysis for Teachers Training and Inclusive Education: Interventions towards the educational and social inclusion of Roma students. *Let's Learn Together: 1st International Conference on Inclusive Education and Children's Rights*, 2024, April 11-12, Athens.
- Kitsiou, R., & **Bratimou, S.** (2023). Linguistic landscapes of dissent during the pandemic: Politicizing covid-19 signage through transgressive graffiti in the Athens subway, *16th International Conference on Greek Linguistics*, 2023, December 14-17, Thessaloniki.
- Androulakis, G., **Bratimou, S.**, Makri, K., Papadopoulou, M., & Tsioli, S. (2023). "Multilingually aware and capable": Trainee teachers and trainers reflect and discuss on the scope and outcomes of an in-service training program in refugee/ migrant contexts, *International Conference on Multilingualism and Multilingual Education (ICMME4)*, 2023, October 12-12, Valletta.
- **Bratimou, S.**, & Kitsiou, R. (2023). The right to the square: Palpating the semiotic landscape of a suspended space in Exarchia, Athens. *The 14th Linguistic Landscape Workshop*, 2023, September 6-8, Madrid.
- **Μπράτιμου, Σ.** (2023). Εμπειρίες και συναισθήματα από την εθνογραφική έρευνα πεδίου στην πλατεία Εξαρχείων [Experiences and emotions of ethnographic fieldwork at Exarchia square]. *Disrupting Normal-Becoming Researchers 2023 Conference*, 2023, Ιούλιος 4-5, Βόλος.
- Kondyli, M., Kitsiou, R., Tsioli, S., Manoli, P., Kalbeni, S., **Bratimou, S.**, Mavraganis, V., & Papagiannopoulos, I. (2023). Supporting L2 Learning in Non-Formal Educational Contexts in Greece for Adolescent Refugees/Migrants: An E-Book Named "Say it in Broken Greek". *Adult Second Language Literacy (ASLL) Conference: Language and Literacy Acquisition of Adults in the Context of Migration, Multilingualism, and Second Language Learning*, 2023, March 16-18, Jena.
- **Μπράτιμου, Σ.** (2022). «Μετά το Γυμνάσιο τι;»: Εκπαιδευτική και κοινωνική συμπερίληψη μαθητών/ριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Συνέδριο Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και Εκπαίδευση*, 2022, Δεκέμβρης 2-4, Βόλος.
- **Bratimou, S.**, & Kitsiou, R. (2022). "Deadly chronotopes" in the semiotic landscape: Contested place-making and belonging due to a grassroots memorial construction in Athens. *ZRC- SAZU Conference: Language, Ideology and Social Differentiation*, 2022, September 26-28, Ljubljana.
- **Bratimou, S.**, & Kitsiou, R. (2022). The Semiotic Landscape as a rhizomatic history-book: a sociolinguistics approach to history education through walking tours in Athens refugee neighbourhoods. *The 13th Linguistic Landscape Workshop*, 2022, September 7-9, Hamburg.
- Kondyli, M., Kitsiou, R., Tsioli, S., Manoli, P., Kalbeni, S., **Bratimou, S.**, Mavraganis, V., & Papagiannopoulos, I. (2022). "Say it in broken Greek": A digital multimodal teaching material addressed to adolescent refugees/migrants learning Greek as a L2 in non-formal educational contexts. *MAMM Conference*, 2022 October 22-23, Nicosia.
- Kitsiou, R. & **Bratimou, S.** (2022). The sociolinguistic construction of the square: The Linguistic Landscape of Exarchia square in Athens. *Sociolinguistics Symposium 24: Inside and Beyond Binaries*, 2022, July 13-16, Ghent.
- Κονδύλη, Μ., Κίτσιου, Ρ., Τσιόλη, Σ., Μανώλη, Π., Καλμπένη, Σ., **Μπράτιμου, Σ.**, Μαυραγάνης, Β., & Παπαγιαννόπουλος, Γ. (2022). Διαδρομές στην ψηφιακή: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τη μάθηση και τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας για έφηβους/ες με μεταναστευτική/προσφυγική εμπειρία. *Ημερίδα Διδασκαλία και Εκμάθηση Γλωσσών στην Ψηφιακή Εποχή της Ελληνική Εταιρία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (EEEF)*, 2022, Ιούνιος 4, Θεσσαλονίκη.
- **Bratimou, S.** (2022). The "right to the square" and its sociolinguistic construction: Linguistic Landscape and spatial repertoires of Exarchia square. *Copenhagen Winter School In Sociolinguistics*, PhD School at the Faculty of Humanities at University of Copenhagen, 2022, March 14-18, Copenhagen.
- **Bratimou, S.** & Kitsiou, R. (2021). Re-claiming the public space in times of the Covid-19 pandemic: Transient Linguistic Landscapes of mass demonstrations in Greece. *Semiotic Landscapes of Southeastern Europe Conference*, 2021, May 28-29, Cres.

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΗΤΡΙΑ

- **Bratimou, S.**, Kruszynska, K.A., Nguyen, K.A. (2024). Applying collaborative autoethnography to explore self-scapes. Ερευνητικό Workshop Volos Linguistic Landscape Research Group, Μάρτης 28, Βόλος.
- Canakis, C., & **Bratimou, S.** (2023). Language aggression and conflict in the linguistic landscape as a claim of public space, conduction of tandem methodological workshop for junior researchers, *The 14th Linguistic Landscape Workshop*. September 6-8, Madrid.
- **Μπράτιμου, Σ.** (2023). Το δικαίωμα στην πλατεία: ψηλαφώντας το γλωσσικό τοπίο της πλατείας Εξαρχείων. *Εργαστήριο Εθνογραφικών Προσεγγίσεων της Γλώσσας*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, διευθυντής Κώστας Κανάκης, Απρίλης 25, Μυτιλήνη.
- **Μπράτιμου, Σ.** (2023). Το Συμβούλιο της Ευρώπης και η Ευρωπαϊκή Ένωση. Προπτυχιακό μάθημα *Διεθνείς πολιτιστικές σχέσεις και πολιτιστικοί οργανισμοί*, Καθηγήτρια Ειρήνη Σηφάκη, Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Μάρτης 23, Βόλος.
- **Μπράτιμου, Σ.** (2023). Το δικαίωμα στην πλατεία: ψηλαφώντας το γλωσσικό τοπίο της πλατείας Εξαρχείων. Προπτυχιακό μάθημα *Παγκόσμιος Νότος*: χώρος και μη ηγεμονικά παραδείγματα γνώσης*, Καθηγήτρια Ίρις Λυκουριώτη, Τμήμα Αρχιτεκτονικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Μάρτης 1, Βόλος.
- **Bratimou, S.** (2022). The right to the Square: Mapping the linguistic landscape of Exarchia, Athens. *BA & MA course Visual Communication: Multimodal Methods*, Professor Crispin Thurlow, University of Bern, November 28, Bern.
- **Μπράτιμου, Σ.** (2022). Προσεγγίζοντας το γλωσσικό τοπίο. Προπτυχιακό μάθημα *Κοινωνιογλωσσολογία*, Καθηγήτρια Ρούλα Κίτσιου, Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ιανουάριος 7, Βόλος.
- **Μπράτιμου, Σ.** (2022). Εισαγωγή στις σπουδές του γλωσσικού τοπίου: η περίπτωση της πλατείας Εξαρχείων. Προπτυχιακό μάθημα *Αφήγηση- Ανάλυση Λόγου*, Καθηγήτρια Ρούλα Κίτσιου, Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ιανουάριος 11, Βόλος.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- **12.2022-12.2024: T4I4 -Teach for Integration Capacity Building Programme and ALP Pilot Implementation**, Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας, Διάδοσης Ελληνικής Γλώσσας (ΠΘ) & UNICEF Greece Country Office. Επιστ. Υπεύθυνος Γιώργος Ανδρουλάκης. Ρόλος: tutor & επιμορφώτρια εκπαιδευτικών
- **12.2021-11.2023: ΔΙΑ(ΜΕ)ΣΟΥ** - Χωρικά ρεπερτόρια γλωσσικής και πολιτισμικής μεσολάβησης σε διαδικασίες ασύλου και κοινωνικής ένταξης, ΕΛΚΕ ΠΘ. Επιστ. Υπεύθυνη Ρούλα Κίτσιου. Ρόλος: ερευνήτρια
- **01.2022-01.2024: Lang@Work** - *Multilingualism at Work: International Talents, Mismatched Language Skills and Workplace Communication*, Erasmus+, KA220-ADU - Cooperation partnerships in adult education. Επιστ. Υπεύθυνη: Ρούλα Κίτσιου. Ρόλος: ερευνήτρια & επιμορφώτρια
 - Working Research Paper on pedagogical aspects of Translanguaging Method (UEF)
 - Lang@Work e-Handbook for fair recruitment practices in formal education
 - Online multimedia course: Overcoming Language Barriers in Education
- **11.2021-06.2024: Bottleneck Analysis and Teacher Trainings for inclusive Education**, **Εργαστήριο Μελέτης**, Διδασκαλίας, Διάδοσης **Ελληνικής Γλώσσας** UNICEF Greece Country Office. Επιστ. Υπεύθυνος: Γιώργος Ανδρουλάκης. Ρόλος: ερευνήτρια πεδίου & μεντόρισα του προγράμματος σε συνεργαζόμενες σχολικές μονάδες
- **01.2022-01.2024: Project ΑΠΟ ΚΟΙΝΟΥ**, ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την διδασκαλία τη Ελληνικής ως 2^{ης} γλώσσας σε πληθυσμούς με προσφυγική εμπειρία με βάση τις αρχές της Συστημικής Λειτουργικής Γραμματικής. Υπεύθυνη: Μαριάννα Κονδύλη. Εργαστήριο Μελέτης, Διάδοσης και Διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σε συνεργασία με το Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού, Πανεπιστήμιο Πατρών. Ρόλος: σχεδιάστρια εκπαιδευτικού υλικού, επιμορφώτρια, ερευνήτρια

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- Υποστήριξη των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με την ενσωμάτωση ενισχυτικής διδασκαλίας επιπρόσθετα των κύριων διαλέξεων για το ακαδημαϊκό

έτος 2021-2022 -κωδικός ΟΠΣ (MIS) 5162353, Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών. **Επικουρικό Διδακτικό Έργο** (Γνωστικό Αντικείμενο: Κοινωνιογλωσσολογία) στα μαθήματα «Μετανάστευση και Ταυτότητες» & «Ψηφιακά Διαμεσολαβημένα Επικοινωνία - Πολυγραμματισμοί», εαρινό εξάμηνο 2021-2022

- **Υποτροφία Αριστείας**, MA *Language education for refugees and migrants*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, θερινό εξάμηνο 2019- 2020
- **Υποτροφία Αριστείας**, MA *Language education for refugees and migrants*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, χειμερινό εξάμηνο 2019- 2020
- **Υποτροφία Αριστείας**, MA *Language education for refugees and migrants*, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, θερινό εξάμηνο 2018- 2019

MENTORING/ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

- Καλλιόπη Μακέδη, Οκτώβρης 2022- Ιούνης 2024, Εξευρευνώντας το γλωσσικό τοπίο της «παιδικής χαράς»: Μία πολλαπλή μελέτη περίπτωσης στην πόλη του Βόλου. Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- Αντωνία Αθανασαράκη, Οκτώβρης 2022- Ιούνης 2023, Ο πόλεμος κατά της Ουκρανίας: Εφαρμόζοντας την ΚΑΛ στον ελληνικό κοινοβουλευτικό λόγο. Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- Κώστας Θερόμος, Οκτώβρης 2022- Ιούνης 2023, Εφαρμογή της Κριτικής Ανάλυσης Λόγου στον βενεζουελάνικο μιντιακό λόγο: Η περίπτωση του δεύτερου γύρου των προεδρικών εκλογών της Κολομβίας κατά το 2022. Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος
- Κέρυ Συναΐτη, Οκτώβρης 2022-Ιούνης 2023, Ο σεξιστικός λόγος στα ελληνικά Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης: Μελέτες περίπτωσης των δημόσιων προφίλ δύο Ελληνίδων influencer στο instagram. Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος
- Σοφία Παπαβασιλείου, Οκτώβρης 2022- Σεπτέμβρης 2023, Πολιτική ορθότητα, κοινωνικά στερεότυπα και χιούμορ: Στάσεις ελληνόφωνων φοιτητριών και φοιτητών απέναντι στον χιουμοριστικό λόγο. Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- *Disrupting Normal-Becoming Researchers Conference*, Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 2024, Ιούνιος 29-30, Βόλος.
- *Disrupting Normal-Becoming Researchers Conference: VIA(me)YOU project*, Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 2023, Ιούλιος 4-5, Βόλος.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΟΜΟΤΙΜΗΣ ΚΡΙΣΗΣ

1 ομότιμη κρίση άρθρου για το περιοδικό “Language & Communication an interdisciplinary journal”, Online ISSN: 1873-3395 (2024)

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ & ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

- Ιδρυτικό μέλος της Κοινότητας Πρακτικής EduLL– Linguistic Landscapes in Education: <https://linguisticlandscapesineducationcommunityofpractice.wordpress.com/>
- Volos Linguistic Landscape Research Group- Ημερολόγια Γλωσσικού Τοπίου: <https://llresearchdiaries.wordpress.com/about-us/>
- Collaborative autoethnography research group: SELFSCAPES, Bratimou Stella (University of Thessaly), Kruszynska, Klaudia (Universitat Autònoma de Barcelona), Nguyen Khoi Anh (University of Vienna)
- Memory Studies Association: <https://www.memorystudiesassociation.org/>
- Discourse Network Community: <https://discourseanalysis.net/>